

**ТЕМА: СБОРКА МОДЕЛЕЙ АВИАЦИИ**  
Учебное занятие по программе «Стендовое моделирование»  
с использованием средств музея

Автор: Давиденко К.А, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД «ЦДиЮТТ «Патриот»

**Цель занятия:** Познакомить детей с историей авиации и видами самолетов, научить поэтапной сборке пластиковых моделей авиации.

**Задачи:**

- ознакомить обучающихся с историей развития военной и гражданской авиации;
- мотивировать обучающихся к изучению истории русской и мировой военной и гражданской авиации;
- формировать умение работать с пластиковыми моделями;
- развивать у детей творческую фантазию, воображение, совершенствовать конструкторское мышление, технические навыки;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, организованность, взаимовыручку.

**Наглядные пособия:** образцы моделей авиации, находящиеся в выставочных стендах водно-технического подразделения, видеоматериал.

**Материалы и инструменты:** сборные модели авиации, наждачная бумага, скальпель, бокорезы, модельный клей и канцелярский нож.

**План занятия:**

1. Объявление темы, подготовка рабочего места, повторение правил техники безопасности.
2. Объяснение нового материала (знакомство с музейным фондом).
3. Практическая работа по сборке моделей авиации.
4. Итог занятия.

**Ход занятия**

**1 Организационная часть**

- Здравствуйте, ребята. Я надеюсь, что вы сегодня пришли на занятие с хорошим оптимистичным настроением, с желанием сделать что-то новое. Есть такие ребята, поднимите руки.
- Надеюсь, что мне удастся сохранить, повысить и улучшить ваше настроение в ходе занятия.
- А теперь, ребята, посмотрите в окно. Какое сегодня у нас небо? А какие ассоциации у вас возникают, глядя на небо? *(ответы детей)*
- Вот мы и подошли к теме нашего занятия «Сборка моделей авиации», которые мы с вами сегодня будем собирать. Теперь давайте с вами пройдем к выставочным стендам, что расположены в здании нашего подразделения, где находятся уже собранные модели самолетов и познакомимся с ними.

**2 Основная часть**

- Человек с древних времен пытался взлететь, как птица. До создания современных самолетов прошло не одно столетие. Лишь ближе к середине прошлого века появились пионеры реактивной авиации. Год от года конструкторы всего мира совершенствуют их. Сегодня самолет – это огромная скорость, МиГ-25 3090км/ч Локхид 3529 км/ч.  
Дальность полета, Scaled 36912 км без дозаправки
- А какие самолеты знаете вы? Из букв, представленных на доске, составьте названия самолетов. К М Т И Г У А Н Я  
*(ИЛ, ЯК, ТУ, АН, МИГ)*
- Назовите наши отечественные самолеты которые вы видели на выставочных стендах, *(ответ детей)*
- А зарубежные самолеты знаете? (Боинг, Конкорд, Локхид, Мессершмид)
- Для чего нам нужны реактивные самолеты? *(ответы детей)*

### 3. Практическая работа по сборке

- Сегодня мы с вами будем собирать модели самолетов.

Выдаются сборные модели авиации, схема сборки.

- Но прежде, мы должны вспомнить основные этапы работы над моделью. Расположите в правильном порядке технологические процессы.

- Как будем выполнять сборку? (по схеме) Что нужно помнить при сборке модели?

1) Изучить схему сборки.

2) Аккуратно откусить нужную деталь от литника.

3) При обработке деталей вспомним о ТБ при работе с бокорезами, скальпелем и канцелярским ножом.

4) Соединяем детали относительно стороны по возрастанию номеров 2, 3, 4, 5.... В помощь вам дана схема сборки. Рассмотрите ее.

5) Помним об аккуратности при работе с клеем. Выравниваем края деталей при соединении.

#### **Контроль и самоконтроль, коррекция.**

Выполняется педагогом индивидуально по ходу работы.

Для детей, которые раньше других справились с работой, предлагаем справочные сведения об их модели самолета.

### 4. Заключительная часть

Дети презентуют готовые детали самолетов (название, назначение, какие-либо другие сведения)

Все молодцы! Работали сегодня дружно, друг другу помогали. С работой справились. Понравилось?

Что сложного было? На следующем занятии мы продолжим сборку модели!

А сейчас давайте уберем рабочее место.

Спасибо всем за работу!

