

«МУЗЕЙ В ЧЕМОДАНЕ»
ТЕМА: ДЕНЬ ЗНАНИЙ
(интерактивная программа для обучающихся начальной школы)

Автор: Хайдарова Л.Ш., методист, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»

Задачи:

- познакомить детей с историей праздника Дня знаний
- обогащать словарный запас обучающихся
- вызвать у детей познавательный интерес, желание учиться
- учить мыслить, сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы
- формировать навык групповой работы
- воспитывать чувство прекрасного, развивать эстетический вкус

Предметы: школьные принадлежности – экспонаты школьного музея

Оборудование: мультимедиа

Проект посвящен Дню Знаний, его традициям. Все вещи из чемодана можно брать в руки, рассматривать, изучать.

Ребятам предоставляется возможность, поддержать и оценить старые школьные предметы, их хозяев, научиться завязывать галстук (писать чернилами).

На доске надпись:

«Знание - сила» (Френсис Бэкон)

С праздником вас, ребята! С началом учебного года!

Какой государственный праздник отмечает наша страна 1 сентября?

Почему День знаний отмечают именно 1 сентября?

Что такое знание?

Какую роль знания играют в жизни человека?

Как вы понимаете слова английского философа Френсиса Бэкона «Знание – сила»?

День знаний уходит своими корнями как государственный праздник в СССР (Союза Советских Социалистических Республик).

Для первоклассников этот праздник имеет еще одно название как праздник «Первого звонка». В общем, праздник начала нового учебного года, прежде всего для учеников, студентов, учителей, родителей.

Изначально 1 сентября был учебным днём: праздник в школах начинался с торжественной линейки, затем проводился Урок Мира, затем другие уроки. То есть 1 сентября уже учились. Это я хорошо помню. Теперь в школах в этот день проводятся только торжественные линейки и другие праздничные мероприятия.

Открывается чемодан, дети рассматривают предметы (школьная форма девочки, школьная форма мальчика, перьевая ручка (чернильная ручка), школьный дневник, школьная тетрадь, значок октябрёнка, пионерский галстук).

Знакомы ли вам эти предметы? Кому они принадлежат?

Перед вами школьные вещи и школьные принадлежности, которыми когда-то пользовались такие же школьники, как и вы. Сейчас это ценные экспонаты музеев школы №1 и Центра «Патриот».

Давайте рассмотрим эти предметы и познакомимся с ними поближе.

Отгадайте загадку:

Бывает строгая,

Бывает прикольная.

Военная, спортивная и школьная!

Что это?

Школьная форма

Что такое школьная форма?

Школьная форма – обязательная повседневная форма одежды для учеников во время их нахождения в школе и на официальных школьных мероприятиях вне школы.

Мода на школьную форму пришла в Россию из Англии в первой половине XIX века, с возникновением гимназий.

Конечно же, она на протяжении двух веков менялась.

Вот такую школьную форму, возможно, помнят ваши родители, бабушки и дедушки. Это школьная форма советских школьников.

В 1949 году в школах были введены коричневые шерстяные платья с чёрным фартуком для девочек. Мальчики носили военные гимнастёрки с воротником-стойкой (**слайд 2**).

Именно в это время появились белые "праздничные" фартуки и пришивные воротнички и манжеты (**слайд 3**).

В обычные дни школьную форму полагалось носить с черным фартуком, чёрными или коричневыми бантами, в праздничные – девочки одевали белые фартучки, белые банты (ещё в таких случаях приветствовались белые колготки).

Уже позже в 1976 году мальчиков переодели в костюмы из синей полушерстяной ткани с эмблемой и алюминиевыми пуговицами (**слайд 4**).

Нравится вам такая форма? Что именно?

А свою школьную форму вы любите надевать? Какая форма вам нравится больше: та, что на вас или та, что носили еще ваши бабушки и дедушки? Почему?

Для чего нужна форма?

Есть много разных аргументов за и против школьной формы. Но я вам советую всегда носить школьную форму, потому что она:

дисциплинирует,
приводит к сплоченности,
воспитывает коллектив,
заботится о здоровье.

Загадка 2

В школьной сумке я лежу,

Как ты учишься, скажу.

Школьный дневник

Что такое школьный дневник? Для чего он нужен?

Дневник – основной документ школьника.

Важные функции дневника:

1. В дневнике выставляются оценки.
2. Средство общения школы и родителей.
3. Показатель успеваемости ученика.

- Знаете ли вы, как выглядел школьный дневник ваших родителей?

- Храните ли вы свой дневник?

В школьном музее школы №1 хранится школьный дневник года.

Конечно же у него, как и у других дневников, есть своя история. Мы можем узнать, кому он принадлежал, как он выглядел. А самое главное, дневник может рассказать, каким был его владелец, т.е. ученик.

Что вы думаете об этом дневнике? Нравится ли вам его внешний вид? А его состояние? Что вы можете рассказать о его владельце?

Ребята рассматривают дневник, описывают его, оценивают состояние, высказывают мнение о его владельце.

Советский типовой школьный дневник был совсем обычным и не таким ярким, как современные дневники. Изготавливался на грубой серой или зеленой бумаге с попадающимися кусками древесины.

Не смотря на это, этим дневником хочется любоваться и гордиться? Почему?

В народном фольклоре даже пословицы появились про дневник и учеников:

Каков дневник, таков и ученик.

Дневник – лицо ученика.

То же самое можно сказать и об ученической тетради. Давайте полистаем тетрадку.

Ученическая тетрадь

Что вы можете сказать об этой тетради? Кому она принадлежала? Как училась эта ученица?

В современной школе и дневники, и тетради стали яркими, красочными. И так хочется верить, что в таких красивых тетрадях и дневниках записи будут тоже красивыми и аккуратными.

- Захотите ли вы сохранить свой дневник или тетрадь? Что для этого нужно?

Загадка 3:

Поймаю гуся,

Пущу его в воду,

Буду им водить,

Он будет говорить.

(слайд 5)

Гусиное перо, перьевая ручка

Знакомы ли вам эти предметы? Как они называются?

Немного из истории:

Впервые письменная принадлежность появилась около 600 года нашей эры в Испании. Это были гусиные перья, использовавшиеся в качестве письменного инструмента на протяжении VII—XIX веков, до изобретения металлического пера.

Стальные перья появились в первой половине XIX века, и очень скоро использование гусиных перьев заметно снизилось. Качество гусиного пера уступало стальному.

Перьевая ручка — это письменная принадлежность для письма на бумаге жидкими чернилами.

Когда в школе учились наши дедушки и бабушки, еще не было гелевых, шариковых ручек и фломастеров. Первые самостоятельно написанные предложения они выводили перьевыми ручками – на деревянную палочку надевалось стальное перышко.

Тогда в школах был предмет – чистописание или "письмо". Ученики учились писать буквы перьевыми ручками. Это, надо сказать, было не просто сделать. Если перьевую ручку неправильно держать, то она не будет писать. Благодаря применению перьевых ручек у первоклашек вырабатывались навыки красивого письма – с правильным нажимом, наклоном, давлением на перо.

Словарная работа (слайд 6).

Каллиграфия с греч. «красивый почерк»

Каллиграфия – это искусство красивого письма.

Каждый человек может овладеть этим искусством. Главное для этого – старание, терпение и ежедневный труд.

Работа с текстом

Ребятам раздается текст, написанный перьевой ручкой.

Прочитайте. О ком говорится в тексте?

Эти ребята прилежные, любят школу, любят труд, уважают старших.

Они правдивые и смелые, ловкие и умелые. Дружные ребята, читают и рисуют, играют и поют, весело живут.

Эти ребята — будущие пионеры.

Подсказкой вам может стать вот этот значок.

Значок октябрёнка

Знаете ли вы, кто изображен на значке?

(слайд 7) Это Владимир Ильич Ленин, вождь Октябрьской революции 1917 года начала 20 века. Но на значке его изображение в детском возрасте. Потому что значки эти предназначались детям – октябрётам.

Октябрётами становились школьники 7-9 лет. При вступлении в ряды октябрят детям выдавался нагрудный значок — пятиконечная рубиновая звезда с портретом Ленина в детстве. Символом октябрят был красный октябрьский флажок **(слайд 8)**.

Ребята-октябрята занимались подготовкой к вступлению в пионерскую организацию имени В. И. Ленина.

Каждый октябрёнок занимал одну из должностей — командир, цветовод, санитар, библиотекарь или физкультурник.

На самом деле «правила» для октябрят звучали так:

Октябрята — прилежные ребята, любят школу, уважают старших.

Только тех, кто любит труд, октябрётами зовут.

Октябрята — правдивые и смелые, ловкие и умелые.

Октябрята — дружные ребята, читают и рисуют, играют и поют, весело живут.

Октябрята — будущие пионеры.

На слайде изображен пионер.

А вот так выглядел пионер. Чем он отличается от обычного школьника?

Пионерский галстук

Вы скажете, это обычная красная шейная косынка.

На самом деле это символ детской Пионерской организации, существовавшей в нашей стране с 1922 года до начала 90-х гг.

Главная цель пионерии состояла в воспитании патриотов своей страны.

Три конца галстука символизируют нерушимую связь трёх поколений: коммунистов, комсомольцев и пионеров.

Пионерский галстук завязывался спереди специальным узлом.

В нашем учреждении тоже есть галстуки. Принадлежат они музейным волонтерам – школьникам, которые активно помогают создавать школьные музеи.

Предлагаю вам научиться завязывать этот галстук **(слайд 9)**.

Ребята учатся завязывать галстуки под аккомпанемент песни «Учат в школе» (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского)

Ребята, чему учит школа? Чему ещё «учат в школе»?

Помимо знаний школа учит школьников почитать честность, верность, уважение к старшим, трудолюбие, патриотизм. Я вам желаю всего этого достичь в стенах вашей школы.

(слайд 10) На прощание я хочу подарить вам колокольчик – атрибут школьной жизни. У школьного колокольчика тоже есть своя история. Но об этом мы поговорим в другой раз.

До новых встреч!

Вывод:

В деятельности школьных музеев можно проследить большое разнообразие форм и методов работы с использованием музейных материалов в учебном процессе, которые непременно будут содействовать развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы обучающихся, поддержке творческих способностей детей и подростков, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Дополнительные материалы:

Чернильницы-непроливайки

Были и загадочные чернильницы-непроливайки. Когда я впервые увидела этот предмет, я не могла понять, почему "непроливайки", если ничем не закрывались. А их еще и носили в ранцах.

Попробуем поэкспериментировать? Как вы думаете, чернила через отверстие прольются?

Пресс-папье (Промокашка)

Когда в школах ученики пользовались чернильными ручками, этим приспособлением промакивали чернила для их быстрого и полного высыхания.

Пресс-папье́ (от *presser* — нажимать и *papier* — бумага)

1. Тяжёлый предмет, например, из бронзы, мрамора и т. п., которым придавливают лежащие на столе бумаги, чтобы они не рассыпались, не складывались и не разлетались;

2. Один из предметов письменного набора, сделанный в виде бруска с прикреплёнными к нему листками промокательной бумаги.

В настоящее время пресс-папье используется как декоративный предмет рабочего стола.

